



Công ty Cổ phần An ninh Mạng 405CYSE

Báo cáo chuyên ngành

# Thách thức mới đối với **Quản trị Dữ liệu Giáo dục** trong thời kỳ Chuyển đổi số và AI

Phát hành: 01.10.2026

[www.405cyse.com](http://www.405cyse.com)

# AI và chuyển đổi số đang tạo ra những thách thức mạnh mẽ cho nhà quản trị

Quá trình số hóa, tích hợp hệ thống và ứng dụng AI đang tập trung khối lượng lớn dữ liệu của học sinh và phụ huynh vào các nền tảng liên thông. Đối với các nhà quản trị giáo dục, điều này đặt ra một yêu cầu cấp bách: Quản trị giáo dục ngày nay buộc phải bao gồm quản trị dữ liệu và an toàn thông tin chính thức trở thành trách nhiệm của ban lãnh đạo thay vì chỉ là hạng mục kỹ thuật của phòng CNTT.

## 7.452

Cuộc tấn công mỗi tuần trên mỗi tổ chức giáo dục tại châu Á-Thái Bình Dương [3]

## 27 triệu

Hồ sơ học sinh đã được số hóa và kết nối trên hệ thống dùng chung [1]

## 1.079.819

Người bị ảnh hưởng trong sự cố dữ liệu Mathspace, tháng 9/2026 [11]

## 72 giờ

Thời hạn thông báo vi phạm dữ liệu cá nhân kể từ khi phát hiện [27]

## 1 / 26

Câu lệnh gửi tới công cụ AI mang nguy cơ cao làm lộ thông tin nhạy cảm [21]

## 79+ triệu

Người dùng Zalo hoạt động hằng tháng, kênh liên lạc chính với phụ huynh [22]

|           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>01</b> | <b>Bối cảnh: Chuyển đổi số, tích hợp AI và sự mở rộng vận hành</b>                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |
|           | Dữ liệu trở thành tài sản thứ tư của nhà trường · AI đi vào dạy học và vận hành · 3 tầng tích hợp của dữ liệu giáo dục · Vòng đời dữ liệu của một gia đình trong nhà trường                                                                 |           |
| <b>02</b> | <b>Bối cảnh rủi ro mới và các xu hướng rủi ro về dữ liệu giáo dục</b>                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  |
|           | Bản chất của rủi ro đã thay đổi · Bức tranh mối đe dọa tại châu Á – Thái Bình Dương và Việt Nam · 6 xu hướng rủi ro về dữ liệu giáo dục · Dữ liệu phụ huynh: Từ lộ lọt đến khai thác · Rủi ro tuân thủ: Khung pháp lý 2026                  |           |
| <b>03</b> | <b>Nguyên nhân: Vì sao rủi ro hình thành và tái diễn</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13</b> |
|           | 4 nhóm nguyên nhân mang tính cấu trúc · Từ dấu hiệu kỹ thuật đến khoảng trống quản trị · Cơ cấu trách nhiệm và yếu tố con người · Mô hình thuê ngoài CNTT tại trường quốc tế ở Việt Nam                                                     |           |
| <b>04</b> | <b>Tư duy quản trị: Từ xử lý sự cố sang làm chủ rủi ro</b>                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
|           | 3 định hướng cho cấp điều hành · Khung 6 câu hỏi của quản trị dữ liệu · 6 năng lực tổ chức cần chứng minh · Thuê ngoài việc vận hành, giữ lại quyền sở hữu rủi ro · 6 kịch bản kiểm chứng mức độ sẵn sàng · Công cụ tự đánh giá: 10 câu hỏi |           |
|           | <b>Phương pháp, giới hạn và nguồn dữ liệu</b>                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |